Розвиток мовлення у близнюків

Діти-близнюки раніше опановують навички спілкування, сумісної гри з однолітками, швидше вчаться працювати в колективі, але при всіх цих позитивних якостях, вони пізніше починають говорити, і часто в мові присутні дефекти.

Не звертати на це увагу не можна, адже правильна мова є запорукою успішного спілкування з оточуючими. Діти, які в молодшому шкільному віці 6-8 років говорять гірше однолітків, як правило, замикаються в собі.

І якщо дитину, яка народилася одна все одно тягне до дітей, і вона намагається шукати інші способи знайти друзів, то для близнюків ця проблема вирішена ще з народження, вони завжди можуть переключитися винятково на спілкування один з одним.

Саме тому батьки двійнят повинні знаходити час для контакту з кожним з дітей, стимулювати їх мовну активність і сприяти спілкуванню з однолітками.

Розглянемо можливі проблеми в мовному розвитку, причини затримки мовлення і шляхи вирішення цих проблем.

1. Близнюки пізніше починають говорити, ніж поодиноко народжені діти. Якщо у близнюків перше слово вимовляється найчастіше в період від 1.5 до 2 років, а то і після 2 років, то звичайні дітки починають говорити перші слова ще в рік. Причина такої затримки має 2 сторони.

По-перше, близнюки часто народжуються недоношеними, з недостатньою вагою, а це, як відомо, викликає відставання від однолітків у розвитку. По-друге, вже в 9-10 місяців двійнята починають активно спілкуватися і грати один з одним, що підштовхує їх до створення своєї тільки їм зрозумілої мови і жестів.

Малюки розуміють один одного ідеально, і тому у них немає стимулу, почати говорити, щоб їх розумів ще хтось. Це явище називається кріптофазія. До всього іншого батьків настільки розчулює такий спосіб спілкування дітей, що вони самі переймають з нього багато жестиів і звуків.

Але це в корені неправильно! Виправити ситуацію допоможе індивідуальне спілкування з кожною дитиною, введення дітей у колектив, де малюки будуть розуміти, що потрібно спілкуватися мовою, а не тільки жестами. Добре б частіше розділяти дітей. Ходити з ними порізно на прогулянку, брати по черзі до бабусі, можна розділити обов'язки по вихованню малюків (один - мамі, інший - татові).

Часто затримка в розвитку мови може бути пов'язана і з недоліком уваги з боку дорослих, ясна річ, що мама близнюків завантажена подвійно. Тому просіть рідних допомогти по дому або прийти в гості поспілкуватися з дітьми, наприклад, бабусі з дідусями можуть читати казки, розповідати малюкам кумедні історії, і навіть чогось повчати, в будь-якому випадку максимум уваги і спілкування з дорослими принесе користь у розвитку мовних навичок малюків.

2. Часто у малюків-двійнят буває не тільки затримка розвитку мови, але й дефекти вимови. Діти можуть говорити тільки перші склади слів, ковтати закінчення, переставляти склади у словах і слова в пропозиціях, довгий час говорити слова по-дитячому неправильно.

Причини цього явища ті ж: брак спілкування з батьками та іншими дорослими, копіювання мови і наслідування один одному. Часто малюки борються за увагу батьків, тому намагаються швидше брата або сестри встигнути розповісти щось батькам, від цього мова стає швидкою, неясною, з неї починають випускатися склади і слова.

У цій ситуації батьки повинні вчити малят терпінню, виховувати в них уміння слухати і не перебивати співрозмовника. Попросіть малюків заспокоїтися і ясно і чітко по черзі повторити те, що вони хотіли сказати. Якщо малюки перекручують слова, не варто від цього розчулюватися, обов'язково повторюйте за ними всі слова, але правильно. Добре використовувати логопедичні вправи, гімнастику для мови, щоб покращувати артикуляцію, вимову звуків і слів.

Дітей ні в якому разі не можна ізолювати від суспільства однолітків. Коли інші малюки, наприклад в садковій групі, будуть говорити правильно, активно, це буде стимулювати двійнят повторювати за ними, а не тільки один за одним.

Обов'язково поговоріть з вихователем у дитячому садку про те, щоб до вашиих малюків був знайдений індивідуальний підхід, щоб їх не сприймали як одне ціле, а також обов'язково вводили в коло спілкування інших дітей. Адже і в групі близнята можуть не звертати уваги на інших діток і грати виключно один з одним.

Можна допомогти малюкам розвивати свою індивідуальність, віддаючи їх на різні гуртки, секції. Якщо ближче до школи в промові ваших дітей ще існують дефекти, то потрібно звернутися за допомогою до логопеда. Як правило, до 7-8 років різниця в мовному розвитку близнюків і поодиноко народжених дітей стирається.

3. Часом в парі близнюків одна дитина починає говорити раніше, а інша пізніше і ця різниця в мовному розвитку зберігається надовго. Це може бути пов'язано зі слабкістю одного з малюків ще при народженні з тим, що хтось із діток гірше їв і набирав вагу, іноді труднощі в пологах стають причиною затримки розвитку.

Часто це властиво також різностатевим близнюкам: дівчатка, як правило, починають говорити швидше й активніше хлопчиків. Ця ситуація також вимагає витримки і правильного підходу з боку батьків і оточуючих. Не можна навіть жартома розділяти дітей на «мовчуна» і «базіку», намагайтеся однаково любити малюків і обов'язково говорити їм про це.

З мовчазним малюком потрібно більше займатися, завжди давати йому можливість висловитися. Навіть якщо більш говіркий близнюк пояснив вам ситуацію або задав питання від імені обох, то обов'язково попросіть розповісти і другого малюка про це. Причому кивок або підтакування вас не повинні влаштовувати, домагайтеся від малюка індивідуальних пояснень.

Щоб акцентувати увагу на тому, що його слова не просте повторення того, що сказали брат або сестра, виділяйте якусь фразу чи слово з його промови, акцентуйте увагу на тому, що після відповіді другої дитини у вас сформувалося повне уявлення про те, що хотіли малюки.

Вводьте дітей у коло однолітків, радійте і хваліть їх за те, що у них з'являються друзі, обов'язково запрошуйте їх у гості, на дні народження. Чим більше малюки будуть спілкуватися, тим швидше у них налагодиться мова. Не забувайте і те, що потрібно читати з дітьми книги, розучувати вірші, придумувати казки, історії, просити їх розповісти про те, що було в садочку, в загальному, використовувати будь-яку хвилину і можливість поговорити з малюками.

Розвиток індивідуальності у близнюків

- Розвиток індивідуальності у близнюків

- Які проблеми таїть в собі близнюкова ситуація?

- Розвиток індивідуальності у близнюків

 \* Вибирайте різні, неспівзвучні імена. Ім'я дитини - його візитна картка у великому світі. Не намагайтеся надати схожості іменам дітей, називаючи їх Маша і Даша. Нехай кожен з дітей зможе пишатися своїм незвичайним ім'ям.

 Забороніть педагогам звертатися до них на прізвище у множині. Нехай учитель, звертається до кожної дитини індивідуально, а не говорить "Петрові, вистачить шуміти", навіть якщо шумить тільки один з них.

 \* Дозвольте дитині мати приватну власність. Власний фотоальбом, свій ящик з іграшками, свій шампунь. Тільки так діти зможуть розвинути навички "твоє" і "моє", навчаться питати дозволу, щоб взяти щось, ділитися своїми скарбами, берегти чужі речі і цінувати свої.

 \* Забезпечте кожній дитині власний життєвий простір. У кожного з близнят повинне бути власна ліжко, свій стілець, свій рушник і своя полку в шафі.

 \* Одягайте їх по-різному і питайте їх думку при купівлі одягу.

 Звичайно, кожен батько хоче заощадити свій час і гроші, купивши близнюкам однакові речі. На щастя, тепер вам необов'язково купувати різні за ціною речі (це дійсно може образити когось з дітей), адже можна знайти різні за фасоном і кольором речі, але в одній ціновій категорії. Пройшли часи гострого дефіциту, зараз можна одягнути кожну дитини красиво і яскраво. Дозвольте дітям вибирати колір і фасон одягу самим, контролюючи лише бюджет і якість покупки. Навіть якщо якісь речі ви купили однакові (наприклад, білі трусики і маєчки), то нехай хоча б шкарпетки будуть різного кольору.

 \* Розвивайте індивідуальну відповідальність. Карайте завжди тільки винного, а не обох дітей.

 Пам'ятайте, що в парі може бути лідер, який звалить провину на другу дитину. Тому "слідство" треба проводити з кожним індивідуально, і вислухавши свідчення обох дітей прийняти рішення.

 Те ж саме стосується домашніх обов'язків. У дітей повинні бути не тільки загальні обов'язки (наприклад, заправити ліжко), але і різні (один поливає квіти, інший годує рибок). Намагайтеся, щоб обов'язки ділилися справедливо, але при цьому враховуйте здібності дітей - адже один з них може бути фізично слабшим, і не зможе допомагати вам наприклад нести покупки.

 \* Роздільне спілкування відіграє дуже важливу роль. Намагайтеся, щоб кожен з дітей спілкувався окремо з вами, з іншими членами сім'ї, з іншими дітьми. Буде краще, якщо одному малюкові казку на ніч розповість тато, а іншому - мама. Але і мама, і тато поцілують на ніч кожного з них, побажавши спокійної ночі.

 Величезне значення в роздільному спілкуванні мають садок і школа. Батьки часто задаються питанням, чи має сенс віддавати близнюків в садок, адже вони і так спілкуються між собою! Відповідаємо: звісно, ??так!

 Саме в садочку починається спілкування з іншими дітьми, з чужими дорослими (вихователями). Близнюкам простіше буде пристосуватися до садочка, тому що вони будуть менше сумувати за домівкою, але при цьому важливо, щоб вони іноді були розділені. Має сенс розвести їх по різних групах, як тільки пройде період адаптації.

 Те ж саме стосується школи. Дітям з різними складами розуму - гуманітарію і математику, складно буде навчатися в одному класі. Тому, як тільки почнуть проявлятися індивідуальні здібності, дітей краще розділити по різних класах.

 Однак пам'ятайте, розділити дітей - це не значить зробити їх різними. Не треба ставити собі самоціль розтягнути дітей по різних кутках, адже навіть у різних кутках вони будуть розфарбовувати картинку одними і тими ж фломастерами. Ваша мета - підкреслити індивідуальність кожної дитини, дати простір для розвитку, виключити придушення її талантів і здібностей іншим близнюком.

 \* Самостійне прийняття рішень. Завжди запитуйте думку у кожного з дітей. Не треба тягти їх до музею силою, якщо один хоче піти туди, а інший нехоче. Ваші діти схожі лише зовні, і хоча в них є спільні риси, один з них може бути інтровертом, а інший екстравертом. Один буде любити галасливі компанії, а інший - багатогодинне читання в будинку. Спостерігайте за своїми дітьми, аналізуйте їх здатності і враховуйте їх бажання.

 І все-таки не забувайте, що вони близнюки. Близнюки мають особливі емпатичні зв'язки, закривати очі на які не можна. Якщо вони не хочуть, щоб їх поділяли і відчувають сильний стрес, знаходячись далеко один від одного - не розділяйте їх, поки вони самі цього не захочуть.

 Пам'ятайте, що вони можуть бачити однакові сни, хворіти однаковими хворобами, любити одні й ті самі фільми. Відомі навіть випадки, коли дорослі близнюки, живучи в різних містах і не спілкуючись між собою, давали своїм вихованцям однакові імена, читали однакові книги і пили однакові напої.

 Близнюкова ситуація - одночасно і їх сила і їх слабкість, тому будьте дуже уважні і обережні, виховуючи своїх дітей, адже ви несете подвійну відповідальність за них.

Діти в родині. Близнюки

Близнюки. Чи завжди разом?

Історія знає випадки, коли визначення старшинства дитини мало визначальну роль. В європейській культурі дотепер є важливим зафіксувати, хто з близнюків народився першим, оскільки народження першим дає близнюкові як додаткові права, так і додаткові обов'язки.

Але ж як визначити це, якщо порядок народження залежить від положення плодів в утробі матері та від протікання самих пологів? Так при кесаревому розтині першим на світ з'являється той з близнюків, який при природних пологах був би другим.

У Японії старшим прийнято вважати близнюка, який народився другим, оскільки саме він (або вона) був таким мудрим, що пропустив свого близнюка вперед.

Найчастіше позицію первістка приписують сильнішому й розвиненішому близнюкові.

Нещодавно проведені дослідження показали, що під час сварок між дітьми матері схильні більше симпатизувати "молодшому" близнюкові: його вважають більш слабким, який потребує підтримки, навіть коли постраждалою стороною в дійсності є старший близнюк.

Тож в ситуації з близнюками позиція батьків щодо першості у народженні відіграє роль "самоздійсненого пророцтва". Наприклад, мати може міркувати: "близнюк А народився першим. Він завжди перший в усьому. Він першим почав повзати та повинен почати ходити теж першим!" Вона очікує, що народжена першою дитина раніше підведеться на ноги, та починає приділяти більше часу навчанню її ходьбі. В результаті дитина дійсно починає ходити першою. Коли близнюки підростають, батьки очікують, що "старший" буде наглядати за "молодшим", таким чином, навіюючийому роль лідера та загострюючи в ньому риси особистості, які властиві старшій дитині.

Якщо батьки особливо не поділяють близнюків на старшого та молодшого, вони функціонують як окрема команда й менше інших орієнтуються на дорослих та однолітків. Зв'язок між близнюками такий сильний, що іноді вони можуть на відстані відчувати біль один одного. У ході свого розвитку вони часто міняються позиціями лідера та того, що ведуть, а також компенсують й доповнюють один одного. Близнюки, що виросли разом, показують більш низькі показники в тестах на інтелект, ніж близнюки, які виросли окремо. У школі вони часто роблять один за одного частину завдань – хто що краще вміє. У своєму житті я чула історію про двох сестер-двійнят, яка дуже вразила мене. На вступних іспитах одна з сестер, трохи змінивши зовнішність, двічі здала вступний іспит – і обидві сестри вступили до вищого навчального закладу. У цій історії та із сестер, яка не здавала іспит, домоглася навіть більш значних успіхів у своїй професії, ніж друга.

У дорослому житті близнюки відчувають складнощі в поділі та набутті окремої, власної ідентичності, особливо якщо вони одностатеві. [Річардсон, 1994].

Для близнюків параметри старша/молодша дитина також мають значення і виявляються в залежності від того, в групі яких дітей вони народилися. Наприклад, близнюки, що маютьстаршу сестру/брата, будуть діяти як молодші діти.

Батькам близнюків важливо сприяти розвитку особистості своїх дітей незалежно від порядку їх народження. Якщо батьки близнюків, як і решта оточуючих, очікують від близнюків, що вони будуть поводити себе відповідно до традиційними уявленнями про порядок народження, діти почнуть виправдовувати ці очікування. Не акцентуйте свою увагу та увагу оточуючих на тому, хто ж з близнюків був першим. Намагайтеся, щоб ваші вимоги до дітей були послідовними, але нейтральними, це дозволяють кожному з них знайти свій шлях у житті.

Окрім порядку в низці братів-сестер, на характер дитини впливають і інші складові рольових позицій: це кількість дітей, їх стать та проміжки між їх народженням. Наприклад, залежно від кількості старших й молодших братів та різниці у віці середній брат може бути схожим на старшого чи молодшого з братів.

Що стосується різниці у віці, то якщо вона становить більше п'яти-шести років, кожен з дітей за своїми характеристиками буде наближатися до єдиної дитини, хоча до них будуть додаватися деякі риси тієї позиції, до якої дитина найближче. Наприклад, старша сестра брата, яка на вісім років є старшою за нього, буде швидше єдиною дочкою, якою вона й була протягом восьми років, але в її поведінці будуть помітні і риси старшої сестри братів. Чим менше різниця у віці, тим більше ймовірно, що діти будуть вступати в конкуренцію.

На останок хочеться сказати, що порядок народження в сім'ї можна порівняти з ролями (старший, молодший, єдиний), які дані нам життям. "Сценарій" та "декорації" у кожного свої.

Кожна дитина унікальна та цілісна сама по собі. Тож бажаємо вам приділяти увагу саме її унікальності, дарувати кожній стільки уваги й любові, наче вона єдина, і в той же час вимагати й карати так, наче вона є однією з багатьох. Успіху всім батькам у пошуку свого унікального стилю виховання!